**ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ЧАС «Поговорим о живой природе»**

**Экспозиция.**

Оформляется «зеленый уголок» из цветов и растений, имеющихся в библиотеке, книжная выставка «Через красоту природы – к красоте души», стол читателя с подборками журнала «Тошка».

Дошкольников встречает ведущий.

**Диалог:**

- Здравствуйте, ребята. Вы в библиотеке уже не в первый раз, что нового заметили?

- Выставка другая, цветы в одном уголке, журналы новые на столе читателя – и все это о природе.

- Вот мы и поговорим с вами о природе. Как вы ее любите и помогаете ей? (Дети отвечают, что они сажают растения и поливают их в огороде с родителями, ухаживают за домашними животными, не губят цветы и не ломают деревья)

- А как природа вас любит? Как вы это понимаете? (Дети отвечают, что корова дает им молоко, в огороде растут овощи для питания и цветы для радости, а еще есть лес, речка и пруд, где можно отдыхать, дышать чистым воздухом и набираться здоровья).

**Ведущий:**

- Расскажу вам такую историю: «Два мальчика гуляли по улице. В руках у них были рогатки, они стреляли в птиц и радовались, что попадали. Навстречу им шли другие ребята.

- Стойте! – закричали они. – Вы зачем птиц калечите? Что они вам сделали?

- А вам какое дело?

- Мы не позволим!

- Кто это мы?

- Мы, друзья живой природы. Знаете ли вы, что

Небо без птиц – не небо, море без рыб – не море, земля без зверей – не земля?

- Мы больше не будем. А почему вы зовете себя «друзья живой природы»?

- Потому что мы дали клятву:

«Не мучить собак и кошек. Не жалеть для птиц хлебных крошек.

Не ломать на деревьях ветки. Не держать лесных птичек в клетке.

Быть для всех животных друзьями. И пусть все звери дружат с нами!»

**Ведущий** проводит блиц-кричалку, в которой дети завершают фразу:

- Ведь небо без птиц…. (не небо), а море без рыб… (не море), и земля без зверей… (не земля)

**Подвижная игра с мячом**. (Ударяя мяч о пол, назовите по заданию «Я знаю три…» (дерева, цветка, растения, животных, птицы)

**Книжный калейдоскоп**

Библиотекарь знакомит ребят с книгами на выставке. (можно представить художественную литературу, у нас была познавательно-энциклопедическая. Мы не первый раз знакомим дошкольников с книгами о природе). Каждый берет книгу по интересам – начинается просмотровое чтение. Были даже специальные запросы – про динозавров, про рыб, про насекомых). Библиотекарь объясняет, что эти книги на руки читателям не выдаются, с ними можно работать только в читальном зале. Поэтом, посмотрев, дети возвратили книги на выставку. А с журналом «Тошка» работали индивидуально и в группах: рассматривали, обменивались, делились впечатлениями, задавали вопросы.

В заключение дошкольники рассказали стихи о природе, и одна девочка спела песенку «Василек».

Экологический час завершился обратной связью – каждому участнику была предоставлена возможность высказаться о том, что им запомнилось из сегодняшнего разговора. Как всегда, дети порадовали внимательностью и вдумчивостью ответов. В экологическом часе участвовали дошкольники 3-6 лет МБДОУ «Детский сад «Улыбка»