**Формирование духовно-нравственных ценностей детей и молодежи через культуру. Просвещение через книгу.**

Сомова Татьяна Александровна,

заведующая Дубравской сельской библиотекой

имени Д.С. Калинина,

Заслуженный учитель РФ

Прежде чем говорить о формировании духовно-нравственных ценностей, необходимо определить, что собой представляет духовное воспитание. Педагогический словарь дает такое определение: «Духовное воспитание – это формирование ценностного отношения к жизни, обеспечивающего устойчивое и гармоническое развитие человека. Воспитание духовное — это **воспитание чувства** долга, справедливости, искренности, ответственности и других качеств, способных придать высший смысл делам и мыслям человека»[[1]](#footnote-1). «Энциклопедический словарь педагога» в статье «Основы духовной культуры» дает следующее толкование: «Как процесс духовное воспитание строится через создание условий для проявления и развития имеющихся в человеке полезных свойств и искоренения вредных, нежелательных. Пути воспитания духовности: воздержание во всем, умеренность, труд на общее благо, почитание Бога и родителей, ненасилие, выявление внутренней духовной сути, гармония души и тела. Способы воспитания духовности: общение с людьми, вставшими на путь духовного совершенства, знакомство с духовной литературой, пением, беседы и размышления на духовные темы, упражнения в добротолюбии и др. Духовное воспитание по сути есть духовно-нравственное. В периоды обнищания народа, во времена перестроек и общественных катаклизмов оно, как правило, падает. И напротив, уровень его поднимается во времена общественного единения. Значительный вклад в духовное воспитание народа вносит Русская Православная Церковь.»[[2]](#footnote-2)

Из вышесказанного применительно к нашей сфере деятельности возможно сделать следующий вывод: *Формирование духовно-нравственных ценностей – это создание условий, при которых происходит процесс присвоения человеком нравственных ценностей*.

Нравственные (моральные) ценности — это этические идеалы, высшие принципы человеческой жизни. В качестве нравственных ценностей у всех народов почитаются честность, верность, уважение к старшим, трудолюбие, патриотизм. И лишь тогда можно говорить о духовно-нравственных ценностях, когда человек будет их не только знать и даже им следовать, но тогда, когда жить в соответствии с ними станет его духовной потребностью

Потому что уже давно понята истина, что знания, даже самые глубокие, могут принести не только много пользы, но и много вреда, если будут в руках тех, кто не обладает глубокими моральными принципами.

Вот почему на уровне государства принята не только Стратегия развития образования в России, но и Стратегия развития воспитания.

Мне могут возразить, что учреждения культуры, в частности, библиотеки – это не школа и не родители. Я же в свою очередь могу сказать: детей воспитывает то, что их окружает. На учреждения культуры возлагается в деле воспитания трудная задача – стать помощниками педагогам и родителям в том, чтобы совместными усилиями способствовать присвоению этих ценностей детьми и молодежью.

В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, говорится, что Стратегия опирается на систему духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России, и дается перечень таковых:[[3]](#footnote-3)

* Человеколюбие;
* Справедливость;
* Честь;
* Совесть;
* Воля;
* Личное достоинство;
* Вера в добро;
* Стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством.

В чем же проявляются противоречия, из-за которых многие ценности молодым поколением не присвоены?

*Система утверждения* духовно нравственных ценностей поколений хорошо просматривается в национальном призыве, отражающем национальное мироощущение:

в 19 веке – «За Веру, Царя и Отечество»,

в 20 веке – «За Родину, за Сталина»,

**В 20 веке из системы ценностей исчезла Вера.**

А в начале 21 века уже нет ни веры, ни «царя»-гаранта: «Давай, Россия, давай, давай!». И еще немаловажная деталь: на протяжении многих поколений воспитывалось в гражданах *чувство долга перед Родиной* («ЗА Отечество», «ЗА Родину»). В призыве-кричалке 21 века чувствуется потребительское отношение к своей стране («давай» многократно повторенное).

К счастью, нарождается понимание того, что утвердить духовные и нравственные ценности можно *только совместными усилиями* государства, всех его институтов, и церкви.

Взяв за основу положения Стратегии, развивая формами своей работы навыки позитивного общения, единения, креативности и критического мышления, предстоит нам воспитать человека будущего. И начинать это следует сегодня.

Библиотеки обладают огромным потенциалом – книгой, накопившей и сохранившей многовековую мудрость. Нужно только грамотно, *несуетливо* построить околотекстовую работу, чтобы книга стала помощником, учителем, духовным наставником, источником знаний. А массовую работу с книгой многие библиотеки уже сейчас организуют, развивая в своих читателях умение мыслить творчески и критически, давая возможность дискутировать по поводу прочитанного, составлять коллективное мнение и реализовывать его в социально-значимых проектах.

Одной из таких библиотек можно назвать и нашу библиотеку. Приведу примеры на основе работы с фондами краеведческой и православной литературы.

Чувство патриотизма, гордости за свою страну, ее героев-защитников, помогает развивать реализующийся в библиотеке проект «Сохранение Памяти». Его начало относится к 2012 году, когда библиотека начала работу по увековечиванию памяти о герое-земляке Д.С. Калинине *в имени библиотеки.* Любая нравственная ценность может быть присвоена только тогда, когда потребность в ней сопровождает повседневную жизнь человека. Помня это, мы привлекли к участию в проекте большое количество наших читателей. Создали подписные листы, в которых задали всего один вопрос: «Хотели бы вы, чтобы нашей библиотеке присвоили имя Д.С. Калинина?». Если у посетителя возникал вопрос, кто это такой, то ему рассказывали о жизни и подвиге у выставки литературы и архивных материалов. В качестве экскурсоводов привлекались читатели-подростки и учащаяся молодежь. 15 сентября, в день рождения Героя, в библиотеке было большое событие – председатель Земского собрания, представители районной администрации приехали в библиотеку, чтобы вручить распоряжение Правительства НО о присвоении нашей библиотеке имени Д.С. Калинина. Жители поселка, школьники, родные Героя стали свидетелями того, что память о подвиге *во имя Родины* жива, почитаема и передается из поколения в поколение. В 2017 году в фонде библиотеки появилась книга Т. Сомовой «Во имя жизни», основанная на документальных материалах, изложенных в художественно-публицистическом стиле, и предназначенная для детей и молодежи. Трудно сказать, когда и при каких обстоятельствах проявят патриотические чувства наши нынешние читатели. Но одно однозначно важно: *подчеркивать в общении с ними* в дискуссии ли, обзоре книг, совете прочитать – за что и во имя чего отдали свои жизни герои Отечества. Так мы пытаемся передать чувство гордости ЗА Родину и чувство долга перед ней. В этом у нас много сторонников: ветераны, члены детского патриотического клуба, школьники, односельчане. Помогаем им встречаться друг с другом, общаться и участвовать вместе в практических делах. И общение это не носит характер одномоментности и завершенности. Пока наша библиотека существует, мы будем хранить память о Герое и передавать ее все новым читателям.

Несколько иначе обстоит дело в работе с фондом православной литературы. Выше уже было сказано о способах воспитания духовности. Ключевым словом в определении таковых является слово «общение». *Через православную литературу* наш читатель может общаться с людьми, которые выбрали путь духовного совершенствования. К нашей радости, в библиотеке есть хоть небольшой, но разнообразный фонд православной литературы. Это и литература энциклопедического характера, и биографического, и публицистического, и художественного. Формирование нашего фонда – следствие усилий ЦБС, руководства СЗАО «Березниковское», старания отца Владимира (Чугунова). Продвижение православной литературы в круг чтения молодежи – вот для нас еще одна наиглавнейшая задача.

Наблюдаем, анализируем, думаем, ищем иные формы работы с православной книгой, опять думаем и анализируем.

И вот какие выводы на сегодняшний день есть.

Почему именно православную художественную литературу и кому мы советуем ее читать? Например, книги Владимира Аркадьевича Чугунова – это путь мирского человека к принятию нравственных ценностей душой, путь к вере, к Богу. В этих книгах тоже решаются житейские проблемы, но происходит это с пониманием и терпимостью, с любовью. Язык его произведений человечен: нет психологического прессинга, засоренности всякого рода словесным мусором. Его книги читаются как причастие: маленькими глоточками, чтобы суметь понять и осмыслить.

Большим спросом пользовалась книга Галины Луч «Письма к Богу». Сюжет ее прост и узнаваем. Житейские проблемы вдруг находят решение в Вере. Книга пользовалась большим спросом у родителей и педагогов. Обсуждалась в библиотеке и за ее стенами. И это стало нам известно, потому что за ней приезжали из других населенных пунктов и на ее получение была очередь.

Книги из этого фонда выбирались родителями для семейного чтения. Мама сама перечитала все художественные произведения, брала книги для сына-подростка и дочки-дошкольницы.

Берутся в сельской библиотеке и книги для чтения на уроках ОРСЭ в 4 классе и «Религии России» в 9 классе. Это в основном притчи и книги из серии «Святые покровители земли русской». По поводу восприятия написанного в них не берусь судить глубоко, но приведу лишь два наблюдения.

Ученик 9 класса сдает книгу. Спрашиваю, что узнал о жизни святого? «Да я не читал, велели взять в библиотеке и принести на урок».

Ученица 4 класса. Привела в библиотеку группу подружек. Взяла с полки книгу «Детское Евангелие» и стала с упоением рассказывать ее содержание. Подружки слушали внимательнейшим образом, задавали вопросы. Девчушка охотно отвечала.

Два этих наблюдения натолкнули нас на мысль начать рассказывать о святых русской земли, приобщая самих слушателей к активному участию. Так родился проект «Святые покровители Нижегородской земли». Первым выбрали Александра Невского. По ряду причин, одной из которых была та, что в Дальнем Константинове жил автор памятника Невскому, народный умелец В.И. Сомов. Цепочка событийного приобщения такова: проект «Имя России – книжные выставки-обзоры – познавательная экскурсия к памятнику, - поездка в гости к автору памятника и интервью с ним – создание видеофильма «Святые покровители Нижегородской земли: Александр Невский» - демонстрация фильма в библиотеке для родителей и в школе для детей и подростков». Сейчас видеофильм представляет краеведческую ценность, поскольку автор памятника В.И. Сомов дал в нем свое последнее интервью.

Может быть, робко и несмело мы работаем пока с этим фондом. Но хорошо понимаем, что помогаем хоть малой части своих читателей понять, что нравственные ценности есть, надо в них верить, надо им следовать, начав с себя. И надеемся, что они станут потребностью души молодых людей.

1. Национальная педагогическая энциклопедия. <http://didacts.ru/termin/duhovnoe-vospitanie.html> (11.12.17, 18:56) [↑](#footnote-ref-1)
2. Национальная педагогическая энциклопедия. <http://didacts.ru/termin/duhovnoe-vospitanie.html> (11.12.17, 18:56) [↑](#footnote-ref-2)
3. # Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года" <https://rg.ru/2015/06/08/vospitanie-dok.html> (02.12.2017)

   [↑](#footnote-ref-3)