

**Положение**

**О проведении деловой игры по обучению школьников основам избирательного законодательства «Школьный референдум»**

1. **Основные задачи деловой игры**

Деловая игра «Школьный референдум» призвана способствовать формированию и развитию у школьников гражданской культуры и зрелости, самостоятельного мышления, социально-политических ценностей,понимания степени влияния масс на социальную жизнь страны.

Вопрос, вынесенный на референдум, выбирается из числа предложенных учителями, родителями, административными структурами вопросов, поскольку принятые решения будут обязательны для исполнения.

До участников референдума должна быть доведена информация о том, что такое референдум и в каких случаях он проводится. Сообщается дата, время и место проведения референдума, освещаются вопросы и варианты ответов.

1. **Право на участие в «Школьном референдуме»**
   1. Каждый ученик школы с 1 по 11 классы вправе участвовать в школьном референдуме.
   2. Списки участников референдума составляются администрацией школы и передаются в комиссию по проведению референдума.
2. **Вопросы школьного референдума**
   1. На школьный референдум могут быть вынесены вопросы, связанные с организацией школьного самоуправления, с организацией образовательной среды на территории поселения
   2. Вопрос школьного референдума должен быть сформулирован таким образом, чтобы исключалась возможность его множественного толкования, то есть, на него должен быть дан лишь один ответ, а также чтобы исключалась неопределенность правовых последствий принятого на школьном референдуме решения.
3. **Комиссия школьного референдума**
   1. Подготовку и проведение школьного референдума осуществляет комиссия под руководством Председателя участковой избирательной комиссии
   2. Деятельность комиссии осуществляется гласно, коллегиально, свободно и открыто при обсуждении и решении вопросов, указанных в настоящем положении
   3. Состав комиссии по проведению школьного референдума согласовывается с руководством образовательного учреждения
   4. Школьная комиссия референдума осуществляет:

* назначение школьного референдума;
* разработку и утверждение плана мероприятий по подготовке школьного референдума;
* изготовление документации для проведения школьного референдума;
* проведение голосования и определение его результатов;
* информирование участников о дате и ходе проведения референдума;
* иные полномочия в соответствии с данным положением

1. **Инициатива проведения школьного референдума**
   1. Для выдвижения инициативы проведения школьного референдума и оказания организационной помощи школьной комиссии референдума образуется инициативная группа
   2. Инициативная группа образуется работниками Дубравской сельской библиотеки имени Д.С. Калинина и их читателями из числа школьников
   3. Инициативная группа предлагает вопрос для вынесения на школьный референдум
2. **Назначение школьного референдума**
   1. Комиссия референдума проверяет соответствие вопроса пункту 3 данного Положения. В случае соответствия выбранного вопроса пункту 3 настоящего Положения комиссия принимает решение о назначении референдума
   2. Решение о назначении референдума должно содержать конкретную дату проведения голосования на школьном референдуме
3. **Информирование и агитация по вопросам школьного референдума**
   1. Комиссия по проведению референдума оборудует информационный стенд, на котором размещается информация:

* О дате, времени и месте проведения референдума;
* О вопросе, вынесенном на голосование;
* О составе комиссии и инициативной группы;
* Иные материалы о проведении школьного референдума
  1. Печатная информация о проведении референдума может размещаться в местах, отведенных школой для этой цели
  2. Инициативная группа вправе проводить агитацию по вопросам референдума посредством встреч, печатной продукции, заметок в стенгазету, а также иными методами
  3. Агитация должна проходить в корректной форме (недопустимы оскорбления, унижения, принуждение)

1. **Форма голосования**
   1. Решением комиссии определяется форма открытого или закрытого голосования
2. **Бюллетень для голосования**
   1. Форма и текст бюллетеня, число бюллетеней утверждается комиссией референдума
   2. При голосовании на референдуме в бюллетене воспроизводится текст вопроса, указываются варианты ответов
   3. На лицевой стороне листа для голосования ставится логотип референдума
   4. Волеизлияние голосующих заносится в таблицу, состоящую из граф: «Фамилия, имя», «Класс», «Да», «Нет»
   5. Подписной бюллетень закрывается подписью председателя комиссии и членов инициативной группы
3. **Порядок голосования**
   1. Время начала и окончания голосования устанавливается решением комиссии по проведению референдума
   2. Единый бюллетень выдается членам инициативной группы, которые предлагают участникам референдума выразить свою волю
   3. Каждый участник референдума голосует лично. Голосование за других участников не допускается
   4. Голосование производится путем внесения **лично** в единый бюллетень сведений о голосующем и его волеизъявление в графе «Да» или «Нет»
   5. Детям (начальная школа) – участникам референдума могут оказывать помощь при заполнении боллетеня члены инициативной группы
   6. Заполненные бюллетени сдаются в комиссию референдума и заверяются подписью Председателя комиссии референдума
4. **Порядок определения результатов школьного референдума**
   1. Сразу после окончания голосования комиссия проводит подсчет голосов и составляет протокол, в котором указывает количество принявших участие в голосовании, количество ответов «Да» и «Нет»
   2. Протокол продписывается всеми членами комиссии, в нем проставляется дата его подписания, время с минутами
   3. Комиссия принимает решение о результатах школьного референдума, в соответствии с которым решение по вопросу референдума признается принятым (не принятым)
   4. Результаты голосования обнародуются в информационном листке
   5. Комиссия референдума передает протокол с результатами голосования на референдуме на рассмотрение Главе Дубравской сельской администрации