Опубликовано полностью

ББК 74.202 я 43

С 56

Совершенствование содержания и методов обучения в сельской школе. Сборник статей.- Арзамас, АГПИ, 1996, стр. 113-116

ББК 3 46

Здоровье школьников и студентов. Методы оценки, профилактические и реабилитационные технологии: Тез. докл. – Владимир, 2000

**Есмь Я – Человек.**

**Т.А. Сомова**

На пороге XXI века вопрос об охранении и утверждении жизни на Земле поднимается как вопрос о жизни, населенной разумными человеческими индивидами, личностями, обладающими способностью дать жизнь здоровому потомству. Проверяются на прочность духовно-нравственные идеалы, принципы, ценности, новое философское видение строится на основе старого классического представления или противостоит ему, сопоставляется с ним. Рождающиеся в трудном поиске противоречия дают толчок новым идеям и подходам к решению основных вопросов человеческого бытия.

Поиск единства мира, единства космической, биологической, социальной сущности человека стал поиском Смысла Жизни.

Науке давно известно, что человек – саморазвивающееся, самоопределяющееся, самореализующееся существо. Человек САМ определяет, что станет смыслом ЕГО жизни, что станет источником его самоизменения, самодвижения. Но немаловажно для этого человеку знать: каков вокруг мир, добр или зол. Если человек решит, что мир вокруг него злой, он всю жизнь будет с ним бороться, защищая себя. Даже в агрессии кроются истоки человеческой незащищенности.

Другое важное условие для самореализации – это признание. Человек должен научиться понимать и уважать себя. Без этого он – нравственный калека, потому что, не научившись любить и уважать себя, он не будет любить и уважать окружающих. Задача человека – познать себя, определить свои ценности и в соответствии с этим строить свою жизнь.

Чтобы нас не постигла трагедия Атлантиды и других погибших миров, мы должны понимать важность, значимость СО-участия в сотворении мира, используя предшествующий опыт человечества, реализуя данные нам индивидуальные, интеллектуальные и энергетические возможности.

Помня о том, что земное начало человека идет от семьи, можно предположить следующую взаимосвязь: СЕМЬЯ – СЕМЬ «Я».

А что если это трансформируемое утверждение «ЕСМЬ Я»? Тогда справедливо следующее:

семья семь «я» есмь «Я» ЧЕЛОВЕК

Есмь Я :

* Как высокоорганизованное физическое тело;
* Как биологическая сущность;
* Как представитель рода, индивид;
* Как часть СЕМЬИ;
* Как часть общества;
* Как часть человечества;
* Как часть Космоса.

Семья занимает место на границе биологической и социальной сущности человека. Она как бы аккумулирует земное и космическое начала. А значит, нужно говорить о генетической, психологической, педагогической, общечеловеческой значимости семьи как целостного социально-естественного явления.

Образно говоря, человек – плод Мироздания, зародыш которого формируется, прорастает в семье (семья – семя). Отсюда понятна глобальная роль семьи в процессе мироздания.

Рис. 1. Плод Мироздания – Человек

**Космос**

**Социо-**

**семья**

**Био-**

**Космос**