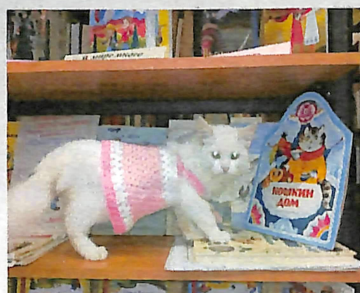


Подружи ребенка с книгой

Книги и стихи о животных. И живая кошка Ляля



С мамой и бабушками

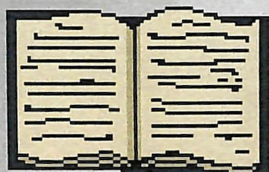


С учителем

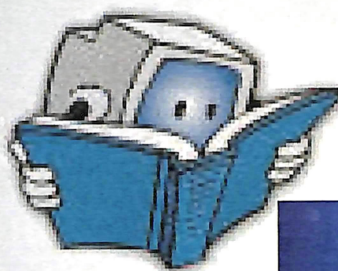


С воспитателем

Возможности информационного центра



Справочники и энциклопедии

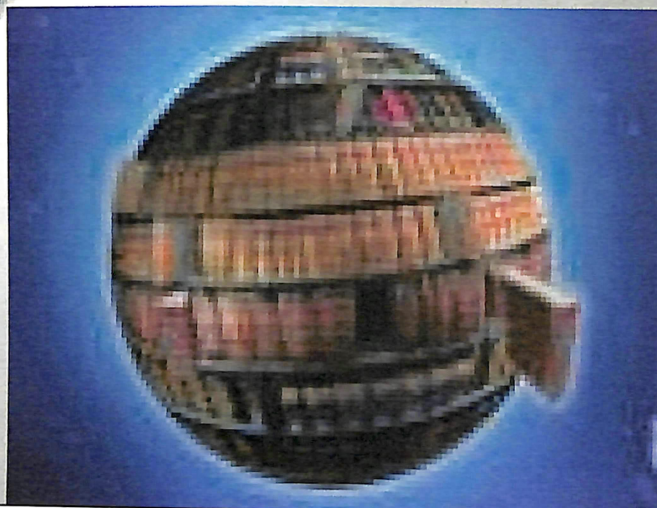


Электронный архив



Создание электронных и печатных документов

- Интернет
- Сайт библиотеки



I Областной фестиваль молодежных инициатив в сфере культуры «ArtLook»

Творческий проект
«Подружи ребенка с книгой»

Автор: Клушина Евгения Евгеньевна

Нижегородская область

Дальнеконстантиновский район

п. Дубрава

2014

I. Концептуальная идея реализации проекта:

В соответствии со Стратегией развития Нижегородской области до 2020 года, ключевыми направлениями деятельности Правительства по реализации Стратегии являются создание благоприятных условий для жизни, работы, отдыха и воспитания детей, обеспечение комфортных условий для жизни населения на территории области. Вместе с другими задачами для достижения этой цели планируется:

- Развитие инфраструктуры и обеспечение высоких стандартов в социальной сфере (образовании, здравоохранении, культуре и спорте).
- Формирование единого культурного пространства и обеспечение равного доступа к культурным ценностям и благам.
- Развитие секторов услуг для населения.

Несмотря на появление многообразия информационных средств, книга представляется наиболее традиционным, доступным и в то же время "универсальным" носителем информации, а следовательно и средством, при помощи которого ребенок овладевает информационной культурой, вырастает в нее, самоопределяется в ней.

II. Анализ противоречий и пути их разрешения.

1. Появилась тревожная тенденция "отторжения" от книги как важного информационного источника, предпочтение "мультиков"; часто не информативных, а чисто развлекательных компьютерных игр; предпочтение кино- и телевизионных версий известных произведений непосредственному чтению книги.
2. Ознакомление дошкольников с окружающим миром происходит чаще всего лишь визуально, без мотивации на подкрепление полученных знаний сведениями из книги («А вот как об этом

написано в стихотворении...», «Посмотрите, как нарисовано... в книге»).

3. Образовательные программы в дошкольном образовательном учреждении начинают реализовываться с трехлетнего возраста детей. Читателями же библиотеки дети становятся чаще тогда, когда научатся читать.

Вот почему становится важным продумать такую систему работы с книгой, которая бы породила искренний эмоциональный и интеллектуальный интерес к ней задолго до того, как ребенок научится читать, и укрепить это лично значимое отношение к книге как источнику и средству саморазвития.

Особенно это необходимо на этапе дошкольного детства, когда происходит мотивация на предстоящее обучение в школе и закладываются основы поведения.

Проект «Подружи ребенка с книгой» ориентирован на решение острой проблемы, связанной с восприятием книги как источника знаний и одним из важных средств формирования гуманистической культуры личности. Проект является адаптивным:

- Его можно реализовать в различное время года, используя тематические особенности планирования детского дошкольного образовательного учреждения и библиотеки.
- Проект может быть реализован как в сельской так и в городской местности.
- В реализации проекта могут принимать участие как детские библиотеки так и библиотеки общего профиля.

Цель проекта:

Создание комплекса условий (психолого-педагогических, организационно-методических, материально-технических) для социального партнерства дошкольного образовательного учреждения и сельской библиотеки по приобщению детей дошкольного возраста к книге и чтению, формирование у родителей потребности культуры семейного чтения

Задачи проекта:

- раскрыть творческие возможности ребенка как читателя;
- способствовать развитию интереса ребенка к книге и чтению, совместному творчеству детей и родителей в процессе общения с книгой.

Направления:

1. Традиционные и альтернативные формы приобщения к чтению.
2. Семейное чтение как процесс развития и саморазвития личности.

Ожидаемые результаты:

1. Создание благоприятной социо-культурной среды для детей дошкольного возраста.
2. Формирование позитивного общественного мнения о читающих семьях.
3. Разработка и проведение акций, мероприятий, проектов по пропаганде раннего приобщения к чтению.
4. Приобщение детей и взрослых к реализации разработанных проектов.
5. Формирование культурологической грамотности, соответствующей возрасту читателя.
6. Развитие новых читательских практик.

Финансовое обеспечение программы.

1. Средства местного бюджета.
2. Целевые средства федерального и областного бюджета в рамках целевых программ.
3. Внебюджетные средства.

Необходимые затраты на материально-техническое оснащение реализации проекта «Подружи ребенка с книгой»

№	Наименование	Обоснование	Средства	Сумма в рублях

1.	Приобретение канцтоваров	Бумага для печати, цветная бумага, пленка для ламинирования, клей, карандаши, фломастеры – для творческих работ, выпуска библиотечной газеты «Семицветик»	спонсорские	2 000
2.	Приобретение аптечки с необходимым количеством медикаментов	Для выхода с детьми на мероприятия на природе	спонсорские	1 000
3.	Обновление фонда литературы для дошкольников	Для замены морально устаревших изданий детской литературы	спонсорские	3 000
4.	Призы участникам конкурсов	Для поощрения детей-участников конкурсов	спонсорские	2 000
5	Поощрение исполнителей	Авторов и исполнителей проекта	Целевые средства	5 000
	ИТОГО:			13 000

Система мероприятий по реализации

проекта «Подружи ребенка с книгой»

Этапы реализации	Мероприятия	Срок реализации
Мотивационно-целевой	<p>1.1. Акция «В библиотеку я иду и маму за собой веду».</p> <p>1.2. Чтения на лужайке «Как хорошо уметь читать!».</p> <p>1.3. Мини-конференции «Малышиада»</p> <p>1.4. Инсценированное прочтение сказки А.С. Пушкина. Викторина</p> <p>1.5. «С Днем рождения, Пушкин!» - литературный праздник на свежем воздухе.</p>	<p>2-7 июня 2014года</p>
Практический	<p>2.1. Экологическая тропа</p> <p>2.2. Громкие чтения произведений о природе для детей.</p> <p>2.3. «Люди земли Дубравской» - обзор краеведческого материала к 55-летию образования совхоза «Березниковский» - нашего сельхозпредприятия</p> <p>2.4. «Обсудим?» - вопрос-ответ в группе «Дубравская сельская библиотека» на Одноклассниках.Ру</p> <p>2.5. Праздник «Мама, папа, я – читающая семья»</p>	<p>9 – 14 июня 2014 года</p>

Основания для разработки

Вот почему становится важным продумать такую систему работы с книгой, которая бы породила искренний эмоциональный и интеллектуальный интерес к ней задолго до того, как ребенок научится читать, и укрепить это лично значимое отношение к книге как источнику и средству саморазвития. Особенно это необходимо на этапе дошкольного детства, когда происходит мотивация на предстоящее обучение в школе и закладываются основы поведения.



Новизна и актуальность

- Проект «Подружи ребенка с книгой» ориентирован на решение острой проблемы, связанной с восприятием книги как источника знаний и одним из важных средств формирования гуманистической культуры личности. Проект является адаптивным:
- Его можно реализовать в различное время года, используя тематические особенности планирования детского дошкольного образовательного учреждения и библиотеки.
- Проект может быть реализован как в сельской так и в городской местности.
- В реализации проекта могут принимать участие как детские библиотеки так и библиотеки общего профиля.



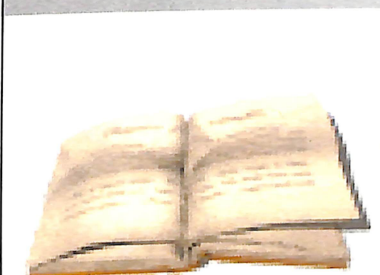
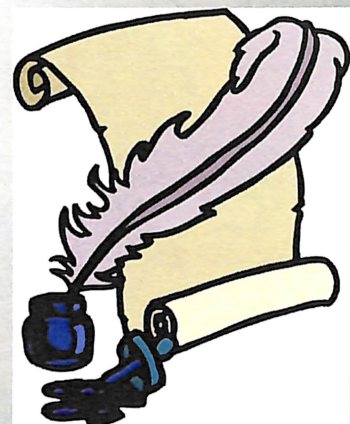
Цель проекта

- **Создание комплекса условий (психолого-педагогических, организационно-методических, материально-технических) для социального партнерства дошкольного образовательного учреждения и сельской библиотеки по приобщению детей дошкольного возраста к книге и чтению, формирование у родителей потребности культуры семейного чтения**



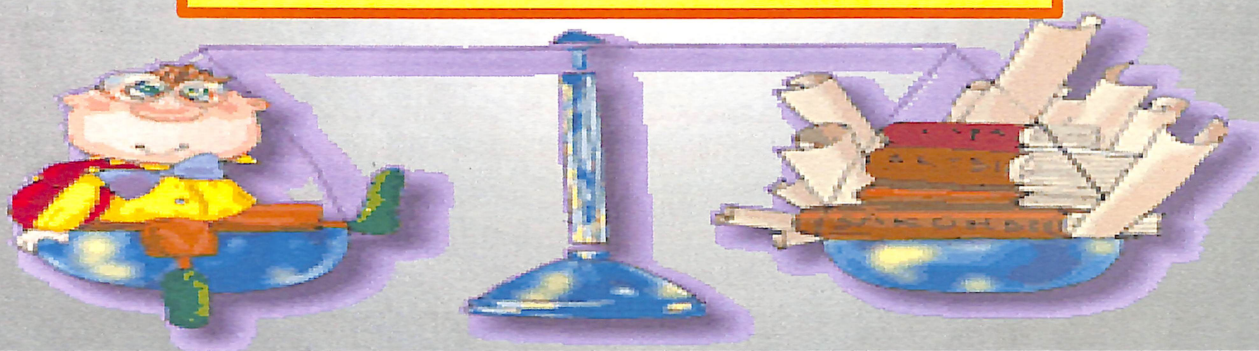
Задачи проекта

- раскрыть творческие возможности ребенка как читателя;
- способствовать развитию интереса ребенка к книге и чтению, совместному творчеству детей и родителей в процессе общения с книгой;



Основные направления изменений

- Традиционные и альтернативные формы приобщения к чтению.
- Семейное чтение как процесс развития и саморазвития личности.



Ожидаемый результат

- Создание благоприятной социокультурной среды для детей дошкольного возраста.
- Формирование позитивного общественного мнения о читающих семьях.
- Разработка и проведение акций, мероприятий, проектов по пропаганде раннего приобщения к чтению.
- Приобщение детей и взрослых к реализации разработанных проектов.
- Формирование культурологической грамотности, соответствующей возрасту читателя.
- Развитие новых читательских практик.



Этапы реализации

Мотивационно-целевой

1.1. Акция

«В библиотеку я иду и маму за собой веду».

1.2. Чтения на лужайке «Как хорошо уметь читать!».

1.3. Мини-конференция «Малышиада»

1.4. Инсценированное прочтение сказки А.С. Пушкина. Викторина

1.5. «С Днем рождения, Пушкин!» - литературный праздник на свежем воздухе.



Практический

2.1. Экологическая тропа

2.2. Громкие чтения произведений о природе для детей.

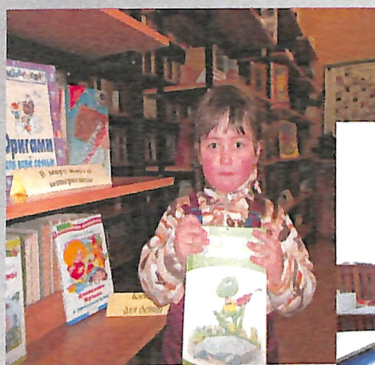
2.3. «Люди земли Дубравской» - обзор краеведческого материала к 55-летию образования совхоза «Березниковский» - нашего сельхозпредприятия

2.4. «Обсудим?» - вопрос-ответ в группе «Дубравская сельская библиотека» на

Одноклассниках.Ру

2.5. Праздник «Мама, папа, я – читающая семья»

Подружи ребенка с книгой



За книгой в библиотеку и с книгой в детский сад

